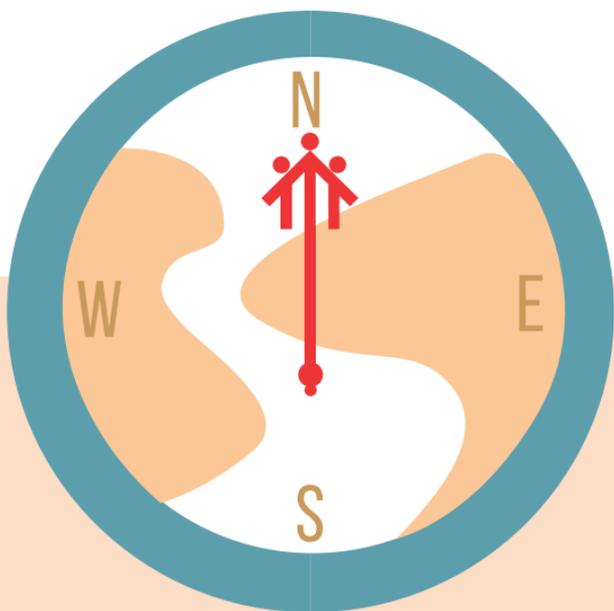




BOUSSELE SALESIEENNE



REPÈRES
2022 - 2025

1 >>

2 >>

3 >>

4 >>

5 >>





INTRODUCTION

Le projet éducatif et pastoral salésien place toujours les jeunes au centre : il part d'eux, en fidélité à leur façon de vivre, à leurs désirs profonds, au climat socio-culturel dans lequel ils grandissent. Dans une démarche d'éducation intégrale où « tout est lié », le projet de chaque maison cherche à former des 'citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires' et prend en compte le jeune dans sa totalité : dimensions intellectuelle, manuelle, spirituelle, affective, physique, artistique, ...

L'oratoire de Don Bosco au Valdocco de Turin est le critère permanent de toute notre activité. La vie ensemble, et dans la communion, donne une physionomie spécifique à nos maisons, nos propositions, nos présences. Celles-ci donnent aux jeunes, une maison qui accueille, une paroisse qui propose un sens à l'existence, une école qui prépare à la vie et une cour de récréation pour se rencontrer en amis et vivre dans la joie.

Nous avons distingué 5 domaines de nos réalités éducatives. L'ordre qui leur est donné ici ne correspond pas à une hiérarchie de ces domaines, chacun revêtant toute son importance.

(*) Les associations du réseau DBAS, qui développent certaines de leurs activités auprès d'un public autre que celui des jeunes, devront adapter ce document, en en respectant les fondements salésiens.

LEXIQUE SALÉSIEEN

PEPS	Projet éducatif et pastoral salésien
CEP	Communauté éducative et pastorale
CEPT	Communauté éducative et pastorale de territoire
CdR	Cadre de Référence de la Pastorale Salésienne des Jeunes



1

ORGANISATION

P. 4



2

MANAGEMENT

P. 8



3

PÉDAGOGIE

P. 12



4

ANIMATIONS

P. 16



5

PARTICIPATION
AU(X) RÉSEAU(X) SALÉSIEN(S)

P. 20



ORGANISATION

« Avant les œuvres, il y a les jeunes ! » (CdRV n°3)

REPÈRES

Place et rôle d'une équipe de direction qui met le jeune au centre de la communauté éducative.

Implication des jeunes dans les instances (conseils de vie sociale, commissions diverses...).

Place des fêtes, des célébrations, des temps forts ... dans le calendrier de l'année.

Espaces et dispositifs favorisant l'inclusion de jeunes en situation de handicap ou de grandes difficultés, ainsi que la mixité sociale.

Locaux accueillants, joyeux, favorisant l'esprit de famille et « salésienement » identifiés.





REPÈRES

Prise en compte de la dimension d'écologie intégrale dans l'architecture de la maison, l'organisation, les finances, la restauration, les relations humaines, les activités, ...

Soin des partenariats locaux, dans et hors réseau salésien.

Attention apportée à l'accueil et aux relations avec les familles des jeunes confiés.



2



MANAGEMENT & GESTION

Vivre un projet partagé et coordonné en coresponsabilité

REPÈRES

Existence d'un parcours d'initiation et de formation au projet d'établissement et au projet salésien.

Soin de l'accueil des nouveaux et de la ritualité des départs (savoir se dire « au revoir » et « merci », avoir le souci du maintien du lien d'appartenance).

Implication des adultes et valorisation du sens de la gratuité dans l'animation des différents temps forts de la maison.

Souci de favoriser la prise de responsabilité et le leadership des jeunes.

Implication de jeunes dans certaines décisions quant à la conduite de la maison.



RELECTURE





Place donnée à la convivialité, fraternité.

Accompagnement de chacun dans son bien-être au travail.

Travail en équipe (salariés, bénévoles, laïcs, religieux, parents, éducateurs, ...), avec les jeunes. Sens de la "Communauté éducative".

Relecture, évaluation et ajustement du projet, en interne et avec un regard extérieur, pour une réponse toujours plus adaptée et renouvelée.

Communication interne et externe soignée en cohérence avec l'esprit de famille.



3



PÉDAGOGIE

« Le Système Préventif doit être vraiment notre marque »
(Don Bosco)

REPÈRES

Regard positif sur les jeunes et sur la jeunesse, notamment sur les jeunes qui mettent les adultes en difficulté.

Qualité de relations favorisant l'alliance éducative, la confiance, le climat de joie et l'esprit de famille.

Prise en compte de la parole des enfants/jeunes (demandes, rêves, projets, idées, propositions, ...)

Pratiques de sanctions réparatrices/restauratives et responsabilisantes.

Prise en compte des besoins spirituels, éducation au fait religieux, accompagnement apporté aux questions existentielles.

Accompagnement des jeunes dans leur chemin d'humanité afin de les aider à construire leur projet de vie dans l'ouverture aux autres.



RELECTURE

Valorisation des talents et des réussites de tous.

Souci des apprentissages en partant du jeune.

Travail d'équipe dans l'accompagnement des jeunes, particulièrement pour ceux qui sont en difficultés.

Ouverture du recrutement/ de l'accueil des jeunes éprouvant diverses formes de fragilités :

- existence de dispositifs spécifiques (institués ou ponctuels) d'accompagnement des jeunes en grandes difficultés
- existence d'une articulation entre sanction des actes et accompagnement de la personne.
- complémentarité des approches et des dispositifs d'accompagnement éducatif.

Présence active et bienveillante d'adultes dans les espaces formels, informels et interstitiels (portail d'entrée, cour de récréation, couloirs, hall, salle à manger, rue...)

Audace pour rejoindre les jeunes là où ils sont (réseaux sociaux, cour, terrains de sport,...)



4



ANIMATIONS

« Que notre Maison Salésienne soit une famille pour les jeunes »
(CdR V)

REPÈRES

Existence de démarches activant l'engagement et la prise d'initiative des jeunes dans des projets d'animation, de solidarité, etc...

Soin apporté aux jeux, sports, musique, danse, spectacles, talents, fêtes, célébrations, ...

Valorisation de ces temps d'animation comme espaces de croissance humaine et spirituelle.

Soin du temps d'accueil dans chaque animation.

Participation et implication de tous, adultes et jeunes.

Propositions pour tous et spécifiques à certains (groupes/ clubs/associations culturelles, sportives, spirituelles...)

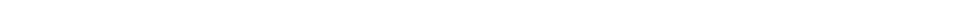


RELECTURE

Mots du soir (ou jour/matin/semaine...) dans l'esprit de la tradition salésienne.

Ouverture au monde, à la société, à l'Eglise, dans le respect de la laïcité.

Capacité de renouvellement, de créativité, d'inventivité en vue de ?





5

PARTICIPATION AU(X) RÉSEAU(X) SALÉSIEN(S)

Vivre en réseau n'est pas une charge,
mais une chance et une force.

REPÈRES

Participation active à la communauté éducative et pastorale de territoire (là où elle existe).

Connaissance des propositions et des événements, communication aux personnes concernées (adultes et/ou jeunes), et participation de la maison.

Participation aux diverses formations du réseau Don Bosco (Groupes de travail, Congrès Education, Fondements à la Salésianité, Rencontre des réseaux, etc...)

Proposition de nouvelles initiatives au sein du réseau en lien avec le besoin des jeunes.

Partenariat éducatif entre les équipes des maisons scolaires, d'action sociale, des paroisses, etc...



RELECTURE

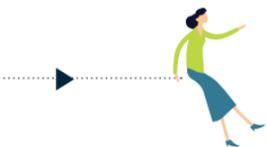


Visite et échanges entre pairs au sein d'un même réseau.

Souci de la solidarité avec le réseau local, provincial, international.

Souci de la communication avec les services du réseau salésien.

Ouverture à la dimension internationale du réseau.



RELECTURE



DON BOSCO



www.donbosco.org