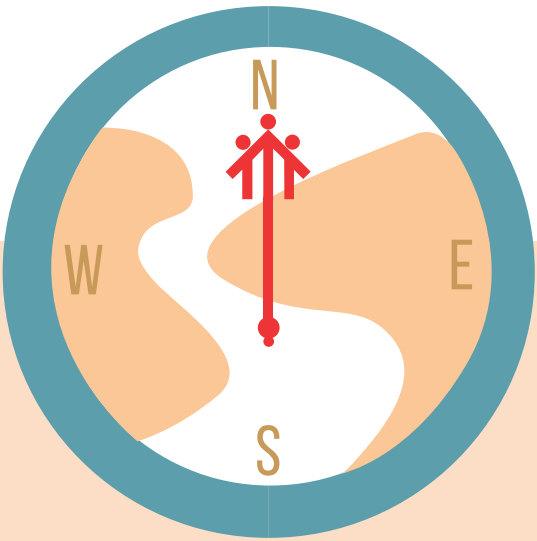
avec Don Bosco croire en la jeunesse

BOUSSOLE SALESIENNE



REPÈRES
2022 - 2025

1 2 3 4 5 6

INTRODUCTION

Le projet éducatif et pastoral salésien (PEPS) place toujours les jeunes au centre : il part de leurs attentes et de leurs besoins, en veillant à leur façon de vivre, à leurs désirs profonds, au climat socioculturel dans lequel ils grandissent. Dans une démarche d'éducation intégrale où « tout est lié », le PEPS de chaque maison cherche à former des 'citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires' et prend en compte le jeune dans sa totalité : dimensions intellectuelle, manuelle, spirituelle, affective, physique, artistique.

L'oratoire de Don Bosco au Valdocco de Turin est le critère permanent de toute notre activité. La vie ensemble, et dans la communion, donne à nos maisons, propositions, présences, une physionomie spécifique : être une maison qui accueille, une paroisse qui donne sens à l'existence, une école qui prépare à la vie et une cour de récréation pour se rencontrer en amis et vivre dans la joie.

Nous avons distingué six domaines de nos réalités éducatives. L'ordre qui leur est donné ici ne correspond pas à une hiérarchie de ces domaines, chacun revêtant toute son importance.

Que cette Boussole dynamise le PEPS de votre Maison !

Le Conseil de Tutelle

LEXIQUE SALÉSIEN

PEPS	Projet éducatif et pastoral salésien
CEP	Communauté éducative et pastorale
CEPT	Communauté éducative et pastorale de territoire
CdR	Cadre de Référence de la Pastorale Salésienne des Jeunes

1 ORGANISATION P. 4

2 MANAGEMENT P. 8

3 PÉDAGOGIE P. 12

4 ANIMATIONS P. 20

5 PARTICIPATION AU(X) RÉSEAU(X) SALÉSIEN(S) P. 24

6 GESTION & FINANCES P. 28

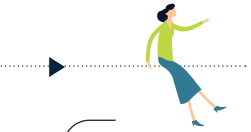
1 ORGANISATION

« Avant les œuvres, il y a les jeunes ! » (CdR V n°3)

REPÈRES	INDICES, INITIATIVES EXEMPLES
Place et rôle d'une équipe de direction qui met le jeune au centre de la communauté éducative pastorale.	• Réfléchir à l'articulation des instances de la maison et notamment l'intégration des jeunes. • Identifier les espaces et les lieux où les jeunes sont impliqués dans l'organisation, mis en responsabilité. • Autres indices dans votre Maison :
Implication des jeunes dans les instances (conseils de vie collégienne/lycéenne / formation –salésienne- des délégués / commissions diverses…) afin de favoriser la prise de responsabilité et le leadership des jeunes.	• Inviter un jeune dans une instance de direction, conseil d'établissement. • Les inviter à partager les réussites de la semaine, de la période, présenter un projet (voyage, humanitaire, solidaire, sportif…) lors d'une réunion en présence d'adultes. • Formation de délégués de classe « salésiens » en ayant au préalable défini avec eux ce qu'est un « délégué de classe salésien ». • Mise en place d'une charte pour les élèves ayant une responsabilité. • Autres indices dans votre Maison :
Place des fêtes, des célébrations, des temps forts … dans le calendrier de l'année.	• Organisation de fêtes pour les jeunes, pour les jeunes et les adultes, pour les adultes. Elles peuvent être menées par les jeunes et pour les jeunes. • Journées pédagogiques dans le style salésien : formation salésienne, temps de partage conviviaux (café d'accueil, repas, apéritif…). • Autres indices dans votre Maison :
Espaces et dispositifs favorisant l'inclusion de jeunes en situation de handicap et la mixité avec des jeunes en fragilité socio-culturelle.	• Présence d'une UPE2A, ULIS, section sportive permettant une mixité du public. • Inclusion de jeunes d'un ITEP. • Partenariat avec des maisons d'enfants pour adapter le parcours des jeunes. • Ouverture sur le public fragile (EPHAD, milieu défavorisé, maison d'enfants…). • Autres indices dans votre Maison :

RELECTURE

REPÈRES	INDICES, INITIATIVES EXEMPLES
Locaux accueillants, joyeux, favorisant l'esprit de famille et « salésiennement » identifiés.	• Locaux permettant de réunir les jeunes et les adultes. • Identité salésienne visible à l'extérieur et à l'intérieur de la maison : portrait de Don Bosco joyeux, moderne, représentation salésienne, pourquoi pas réalisée avec les jeunes. • Soin apporté au milieu de vie et entretien des locaux mis à disposition des jeunes. • Salle pour l'accueil des jeunes (foyer). • Endroit convivial permettant des rencontres, des échanges entre adultes (café, jus de fruit…). • Autres indices dans votre Maison :
Prise en compte de la dimension d'écologie intégrale dans l'architecture de la maison, l'organisation, les finances, la restauration, les relations humaines, les activités, …	• Prise en compte des situations particulières et attention portée à chacun. Accompagnement personnalisé. • Sensibilisation au gaspillage, à l'écologie (gourde, papier recyclable…), au tri sélectif, projets écocitoyens. • Mise en avant des réseaux d'approvisionnement de proximité. • Labellisation possible de l'établissement Eco-Ecole et quand cela existe dans l'Académie (label écocitoyen, E3D…). • Actions de solidarité interne à la Maison. • Autres indices dans votre Maison :
Soin des partenariats locaux, dans et hors réseau salésien.	• Valorisation des entreprises locales. • Soigner les liens avec les instances publiques (mairie, département, région…) Présence lors des réunions. • Inviter les partenaires locaux, les élus lors des événements et temps forts de la maison. • Présence, représentation lors d'invitations/sollicitations extérieures (inauguration, événements, célébration, commissions…). • Liens avec les associations de proximité (péri-club). • Liens avec la paroisse. • Autres indices dans votre Maison :
Attention apportée à l'accueil et aux relations avec les familles des jeunes confiés.	• Importance des rendez-vous d'inscription. • Présence au portail et/ou sur la cour du chef d'établissement et de son équipe, afin qu'elle soit « visible ». • Réunions de parents (type d'organisation, fréquence…). • Relation avec les familles, disponibilité du chef d'établissement pour les recevoir si nécessaire. • Développement du dialogue avec l'APEL et co construction de projets. • Place des parents dans les conseils de classe et dans les conseils de discipline.



RELECTURE

2 MANAGEMENT

Vivre un projet partagé et coordonné en coresponsabilité

REPÈRES	INDICES, INITIATIVES EXEMPLES
Présence d'un projet d'établissement « salésien ».	• Relecture, évaluation et ajustement du projet, en interne et avec un regard extérieur, pour une réponse toujours plus adaptée et renouvelée. • Importance des visites de tutelles et appropriation en équipe de direction du rapport. • Autres indices dans votre Maison :
Existence d'un parcours d'initiation et de formation au projet d'établissement et au projet salésien.	• Participation aux formations du Service Formation : parcours nouveaux personnels, formation des APS, fondements à la salésianité. • Organisation de journées pédagogiques salésiennes en intra ou en inter-établissements. • Autres indices dans votre Maison :
Soin de l'accueil des nouveaux et de la ritualité des départs (savoir se dire « au revoir » et « merci », avoir le souci du maintien du lien d'appartenance).	• Livrets d'accueil pour les nouveaux enseignants, personnels Ogec et AESH avant le début de l'année. • Temps d'accueil sur une demi-journée, système de parrainage avec un ancien. • Prendre le temps de les présenter lors de la réunion de pré rentrée. • Présentation du nouveau personnel aux élèves. • Accompagner les débuts dans la fonction. • Barbecue /repas de fin d'année avec discours, cadeaux pour dire au revoir aux personnes qui quittent l'établissement. • Autres indices dans votre Maison :
Implication des adultes dans l'animation des différents temps forts de la maison (au-delà des strictes exigences du contrat de travail).	• Implication dans le conseil d'établissement, le conseil pastoral, ... • Participation aux célébrations, fêtes, Apel, projets portés par des membres de l'équipe éducative. • Adhésion et vitalité des projets dans la maison. • Organisation de temps conviviaux entre adultes. • Possibilité à tous les membres de l'équipe éducative d'être acteur et de participer aux fêtes et temps forts, d'accompagner les élèves lors de voyages/sorties pédagogiques. • Autres indices dans votre Maison :

RELECTURE

REPÈRES	INDICES, INITIATIVES EXEMPLES
Place donnée à la convivialité, fraternité.	• Existence des différents temps conviviaux pour les jeunes et pour les adultes dans le calendrier de l'établissement. • Fêter tous les événements (naissance, mariage, anniversaire…). • Organisation de tournoi sportif, spectacle avec des adultes et des jeunes. Mise en avant des talents. • Autres indices dans votre Maison :
Accompagnement des adultes dans leur bien-être au travail.	• Existence d'une instance de représentation du personnel. • Soin porté au bien-être des membres de l'équipe éducative. • Disponibilité et écoute du chef d'établissement et des cadres de la Maison. • Proposition de RDV avec le/la psychologue scolaire ou de la DDEC si besoin. • Prise en compte dans la mesure du possible des demandes dans l'organisation des emplois du temps. • Vigilance des créneaux horaires lors des appels téléphoniques, l'envoi de courriels, de messages (SMS…). • Autres indices dans votre Maison :
Travail en équipe (salariés, bénévoles, laïcs, religieux, parents, éducateurs, …), avec les jeunes. Sens de la "Communauté éducative".	• Œuvrer dans le même sens, dans la bonne humeur et dans le respect de notre projet d'établissement. • Ce que nous demandons aux jeunes, sachons l'appliquer en amont et entre adultes. • Veiller à la communication : développer et mettre en place des outils efficients. • Valoriser et remercier les bénévoles. • Autres indices dans votre Maison :
Communication interne et externe soignée en cohérence avec l'esprit de famille.	• Mise en place de la charte de communication du réseau. • Proposition d'Ecole directe ou autre outil similaire pour les jeunes et les familles. • Importance de communiquer le plus possible avec les familles sur le fonctionnement et sur l'organisation de l'établissement. • Plaquette de l'établissement mise à jour. • Proposition de feuille de semaine avec informations et événements à venir pour l'équipe éducative, d'un journal de la maison pour les familles, les bénévoles, les partenaires et les membres de l'établissement. • Autres indices dans votre Maison :

RELECTURE

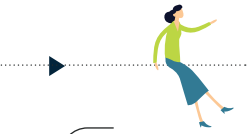
3 PÉDAGOGIE

« Le Système Préventif doit être vraiment notre marque »
(Don Bosco)

REPÈRES	INDICES, INITIATIVES EXEMPLES
Regard positif sur les jeunes et sur la jeunesse, notamment sur les jeunes qui mettent les adultes en difficulté.	• Inclusion des élèves du dispositif ULIS dans tous les projets. • Savoir sanctionner de la façon la plus juste possible. • Assurer une présence dans la cour de récréation, au self. • Accompagner, aider, parler, échanger avec le jeune pour comprendre. • Esprit des conseils de classe, regard positif, mettre en avant les qualités du jeune quel qu'il soit. • L'évaluation doit être réfléchie, mesurée et permettre de laisser les élèves dans une situation de confiance. • Veiller à valoriser le travail des jeunes et les réussites même petites. • Autres indices dans votre Maison :
Qualité de relations favorisant l'alliance éducative, la confiance, le climat de joie et l'esprit de famille.	• Être bienveillant, faire confiance, être respectueux de la parole de l'autre, savoir écouter et agir en conséquence. • Disponibilité pour les échanges, le dialogue (porte ouverte...). • Présence « pour » et au milieu des élèves. • Qualité du lien avec les parents, la famille. • Autres indices dans votre Maison :
Prise en compte de la parole des enfants/jeunes (demandes, rêves, projets, idées, propositions, ...).	• Validation par le conseil d'établissement des demandes d'élèves (amélioration des temps périscolaires, achat de matériel pour la récréation). • Accompagnement des jeunes dans leurs projets et défis. • Prise en compte des idées du CVL. • Rôle du professeur principal au quotidien, dans la construction du projet d'orientation. • Prendre un temps de rencontre individuelle avec chaque élève. • Autres indices dans votre Maison :

RELECTURE

REPÈRES	INDICES, INITIATIVES EXEMPLES
Pratiques de sanctions restauratives et responsabilisantes.	• Entretien avec le chef d'établissement en présence d'un délégué et de l'enseignant concerné. • Mise en place d'un contrat de comportement, d'un permis à point qui permet de valoriser le positif. • Mise en place d'un conseil d'éducation. • Donner du sens et expliquer la sanction. • Communiquer les décisions, les sanctions aux élèves, aux parents et à l'équipe éducative. • L'importance de conclure la sanction et de signifier la réparation. • Autres indices dans votre Maison :
Prise en compte des besoins spirituels, éducation au fait religieux, accompagnement apporté aux questions existentielles	• Proposition et mise en œuvre d'un thème pastoral annuel • Temps d'animation pastorale, de culture religieuse et de catéchèse proposés. • Profiter d'une fête pour partager l'histoire de l'humanité et avec Dieu. • Gestion qui tient compte de l'animation pastorale (embauche, ligne budgétaire pour témoin, prise en charge de décharge de profs…). • Implication des adultes et des jeunes dans l'animation, les projets. • Liens avec la paroisse, présence des religieux. • Point écoute avec des personnes extérieures. • Autres indices dans votre Maison :
Accompagnement des jeunes dans leur chemin d'humanité et de foi afin de les aider à construire leur projet de vie dans l'ouverture aux autres.	• Constitution/présence d'une équipe d'animation pastorale. • Mettre les élèves en projets caritatifs (action solidarité, projet humanitaire, Bol de riz…). • Animations, temps forts proposés, accueil de grands témoins. • Propositions de préparation aux sacrements. • Donner du temps aux autres gratuitement. • Autres indices dans votre Maison :
Valorisation des talents et des réussites de tous.	• Implication des jeunes dans l'aide aux devoirs. • Mise en place en place de fêtes (journée Don Bosco Show, Soirées des talents…), d'ateliers pratiques (cuisine, couture, jardinage, dessin…). • Investissement et participation des adultes dans les ateliers proposés. • Faire appel aux jeunes pour l'organisation et la technique lors des événements festifs. • Autres indices dans votre Maison :



RELECTURE

REPÈRES	INDICES, INITIATIVES EXEMPLES
Souci des apprentissages en partant du jeune.	• Disponibilité des professeurs pour aider. • Repartir des talents et non des difficultés d'un élève. • Mise en place et suivi des dispositifs particuliers à destination des élèves. • Autres indices dans votre Maison :
Ouverture du recrutement/de l'accueil des jeunes éprouvant diverses formes de fragilités.	• Existence de dispositifs spécifiques (institués ou ponctuels) d'accompagnement des jeunes en difficultés. • Existence d'une articulation entre sanction des actes et accompagnement de la personne. • Complémentarité des approches et des dispositifs d'accompagnement éducatif. • Autres indices dans votre Maison :
Présence active et bienveillante d'adultes selon le « cœur du Bon Pasteur » dans les espaces formels, informels et interstitiels (portail d'entrée, cour de récréation, couloirs, hall, cantine, rue…).	• Chef d'établissement ou responsable au portail le midi et le soir le plus possible. • Chef d'établissement ou responsable présent le matin pour l'accueil. • Chef d'établissement ou responsable présent dans la cour ou au self, aux récréations. • Participation du chef d'établissement à toutes les manifestations des élèves en interne ou en extérieur quand cela est possible. • Passer ponctuellement dans chaque classe pour connaître, encourager et valoriser les élèves • Présence/visite lors des stages des élèves en entreprise. • Autres indices dans votre Maison :
Audace pour rejoindre les jeunes là où ils sont (réseaux sociaux, cour, terrains de sport…).	• Participer ou découvrir les jeux des jeunes dans la cour de récréation. • S'intéresser à ce que les jeunes vivent en dehors de l'école. • Présence sur les réseaux sociaux. • Participation aux tournois sportifs, jeux… • Se tenir informé des actualités rejoignant les jeunes. • Autres indices dans votre Maison :

RELECTURE

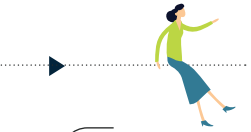
4 ANIMATIONS

« Que notre Maison Salésienne soit une famille pour les jeunes »
(CdR V)

REPÈRES	INDICES, INITIATIVES EXEMPLES
Existence de démarches activant l'engagement et la prise d'initiative des jeunes dans des projets d'ouverture aux autres, d'animation, de solidarité, etc…	• Journée solidarité pour une association sur l'année scolaire. • Projet de parrainage et d'accompagnement entre élèves. • Défi citoyenneté dans la Maison et participation des jeunes. • Mise en place de projets favorisant l'ouverture sur le monde. • Favoriser l'engagement des jeunes dans la vie citoyenne (conseil municipal des enfants…). • Autres indices dans votre Maison :
Soin apporté aux jeux, sports, musique, danse, spectacles, talents, fêtes, célébrations, …	• Diversité et richesse des propositions périscolaires pour tous. • Participation et implication de tous, adultes et jeunes. • Autres indices dans votre Maison :
Soin du temps d'accueil dans chaque animation.	• Respecter les horaires, prendre un temps d'explication. • Indices dans votre Maison :

RELECTURE

REPÈRES	INDICES, INITIATIVES EXEMPLES
Valorisation de ces temps d'animation comme espaces de croissance humaine et spirituelle.	• Faire une petite relecture du temps vécu pour le valoriser (dire merci…). • Autres indices dans votre Maison :
Mots du matin/soir/Jour… dans l'esprit de la tradition salésienne.	• Prendre le temps de relire la période vécue. • Expliquer le temps liturgique qui arrive. • Expliquer les actions qui sont proposées. • Mettre en avant les réussites, les bons moments partagés. • Donner la parole aux jeunes. • Autres indices dans votre Maison :
Ouverture au quartier, au monde, à la société, à l'Eglise locale et universelle.	• Oratoire/patronage salésien. • Propositions péri-scolaires. • Autres indices dans votre Maison :
Capacité de renouvellement, de créativité, d'inventivité.	• Indices dans votre Maison :



RELECTURE

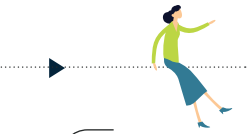
5 PARTICIPATION AU(X) RÉSEAU(X) SALÉSIEN(S)

Vivre en réseau n'est pas une charge, mais une chance et une force.

REPÈRES	INDICES, INITIATIVES EXEMPLES
Participation active à la communauté éducative et pastorale de territoire (là où elle existe).	• Veiller à créer et développer des liens avec les maisons et œuvres salésiennes du territoire. • Journées « Couleurs salésiennes ». • Autres indices dans votre Maison :
Connaissance des propositions et des événements, communication aux personnes concernées (adultes et/ou jeunes), et participation de la Maison.	• Partager les événements et actualités du réseau en interne. • Abonnements aux publications du réseau. • Existence d'une association d'anciens avec des liens actifs/positifs avec la direction. • Autres indices dans votre Maison :
Participation aux diverses formations sur la pédagogie salésienne et ses actualisations dans les thématiques pédagogiques et éducatives actuelles (Groupes de travail, Congrès Éducation, Fondements Salésianité, Rencontre des réseaux, etc…).	• Organisation d'une formation en intra avec le service formation Don Bosco. • Mise à disposition d'enseignants/personnels pour participer à l'animation d'une journée NPRS. • Présentation des propositions des organismes de formation continue du réseau au personnel de la Maison. • Présences actives lors des événements et rassemblements du réseau. • Participation aux formations proposées par le réseau. • Autres indices dans votre Maison :
Présentation des initiatives du réseau à destination des jeunes.	• Favoriser la participation aux différents événements du réseau (Festi'clips, Festi'foot, Bosc'Olympiques, Campo Bosco…). • Autres indices dans votre Maison :

RELECTURE

REPÈRES	INDICES, INITIATIVES EXEMPLES
Partenariat éducatif entre les équipes des Maisons scolaires, d'action sociale, de la paroisse, etc…	• Lancer une dynamique en allant dans les autres Maisons. • Voir ce qui se fait dans le réseau et proposer des nouvelles animations. • Autres indices dans votre Maison :
Visite et échanges entre pairs au sein d'un même réseau.	• Visite de Tutelle. • Réunion des pilotes de région. • Temps conviviaux entre pairs. • Journées conviviales entre chefs d'établissement. • Réunions de fin d'année. • Créer des « Promos » des fondements, et les faire vivre en Visio si nécessaire. • Autres indices dans votre Maison :
Souci de la solidarité avec le réseau local, régional, provincial, international.	• Fonds de solidarité. • Campus International Don Bosco, Projets Erasmus+ • Porter aussi des actions vers des œuvres salésiennes : la tutelle peut proposer, orienter… • Autres indices dans votre Maison :
Souci de la communication avec les services du réseau salésien.	• Plateforme commune. • Transmission des informations et actualités de la Maison aux personnes pouvant les diffuser au niveau national. • Diffusion du Courrier du réseau. • Autres indices dans votre Maison :



RELECTURE

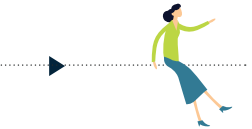
6 GESTION & FINANCES

« Faites tout ce que vous pouvez.
Dieu fera ce que nous ne pouvons pas faire » Don Bosco

REPÈRES	INDICES, INITIATIVES EXEMPLES
Gestion financière préventive	• Budget prévisionnel. • Suivi budgétaire. • Mise en place d'une commission finance au sein de l'Ogec. • Mise en place d'un prévisionnel de trésorerie. • Gestion analytique des unités pédagogiques. • Autres indices dans votre Maison :
Organisation managériale	• Mise en place d'une gestion participative. • Création de commissions spécifiques sur des sujets ciblés. • Définition d'un organigramme fonctionnel communiqué à tous. • Veille sur les moyens d'action et de décision de chaque niveau de l'organigramme avec des délégations claires et formalisées. • Reporting en conseil d'administration. • Autres indices dans votre Maison :
Construction d'un budget d'investissement dans le cadre d'un plan pluri annuel	• Mise en place de tableaux de bord. • Travail en relation avec l'expert-comptable. • Échanges enrichis en Ogec : bureau et conseil d'administration. • Implication régulière de l'expert-comptable. • Autres indices dans votre Maison :
Création d'une banque de données utiles pour le Réseau	• Remontée à Isidoor des données comptables de chaque exercice après chaque Assemblée Générale. • Contact avec Udogec pour la remontée des comptes ou en direct avec Isidoor. • Remontée des enquêtes du réseau. • Autres indices dans votre Maison :
Utilisation des ressources des centrales d'achat disponibles et mutualisations	• Contact régulier avec le responsable régional d'un partenaire comme le Cèdre. • Veille sur les remises de fin d'année. • Sollicitation des centrales d'achat pour négocier un appel d'offre. • Mutualisations avec d'autres établissements. • Autres indices dans votre Maison :

RELECTURE

THÉMES	INDICES, INITIATIVES EXEMPLES
Solidarités financières dans le réseau Don Bosco	• Fonds de solidarité salésien : - Communication des informations aux familles. - Communication du sens de la démarche engagée aux réunions de Rentrée. - Diffusion des Newsletters. - Remontée des informations pour la meilleure gestion du fonds de solidarité. - Propositions de prises en charge remontées à la commission. • Autres indices dans votre Maison :
Ouverture internationale du réseau Don Bosco	• Implication dans le Campus International Don Bosco. • Participation aux rencontres européennes salésiennes annuelles pour construire des partenariats avec des Maisons salésiennes. • Implication dans le consortium salésien « Campus Don Bosco on the move » avec le bénéfice de subventions pour financer des mobilités Erasmus+ pour les personnels et les élèves.
Gestion des ressources humaines	• Gestion des contrats enseignants (emploi, suppléances, ...). • Gestion des contrats des personnels OGEC. • Repérer et utiliser des leviers sociaux (CSE, ...). • Autres indices dans votre Maison :
Gestion des procédures	• Activer des procédures formalisées pour faciliter les transmissions/transitions en cas de départ d'un salarié/du chef d'établissement. • Autres indices dans votre Maison :
Relations avec le Conseil d'administration	• Relation ajustée avec l'OGEC pour que le triptyque « chef d'établissement + Ogec + Tutelle » soit le plus constructif possible. • Participation et implication des membres. • Place laissée à chacun. • Actions menées pour assurer le renouvellement des membres. • Organisation et déroulement des CA et des AG. • Valorisation des bénévoles de l'association. • Autres indices dans votre Maison :



RELECTURE

DON BOSCO